

FORMACIÓN EN TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL 2026

Modalidad regular e
intensiva disponibles

Más de 39 años
formando psicoterapeutas



Presentación

La Terapia Cognitivo-Conductual Integrativa (TCCI) es uno de los enfoques psicoterapéuticos con mayor respaldo empírico en la práctica clínica contemporánea.

El Instituto Peruano de Psicoterapia Cognitivo Conductual – IPSICOC presenta su programa de formación profesional orientado al desarrollo de competencias clínicas reales, integrando fundamentos teóricos sólidos con entrenamiento aplicado y acompañamiento docente permanente.

A lo largo de dos años de formación, el participante adquirirá herramientas para la evaluación, conceptualización de casos e intervención terapéutica desde el modelo cognitivo-conductual, incorporando aportes de las terapias de tercera generación basadas en evidencia.

IPSICOC cuenta con más de 39 años de experiencia en la formación de psicoterapeutas en el Perú.

Enfoque formativo:

- Clases en vivo con especialistas en psicoterapia cognitivo-conductual
- Entrenamiento práctico desde el primer módulo
- Análisis y discusión de casos clínicos
- Recursos digitales y materiales de estudio especializados
- Acompañamiento y asesoría docente continua
- Integración de la TCC y terapias contextuales








Perfil del participante

Este programa está diseñado para profesionales de la salud mental que buscan formarse en Terapia Cognitivo-Conductual Integrativa con un enfoque práctico y basado en evidencia.

El programa está dirigido a:

- Psicólogos titulados y colegiados
- Egresados de psicología en proceso de titulación
- Psiquiatras
- Profesionales de la salud interesados en la práctica psicoterapéutica basada en evidencia

Se requiere:

-  Conocimientos básicos en psicopatología y evaluación clínica
-  Interés en el desarrollo de competencias terapéuticas aplicadas
-  Compromiso con el proceso formativo y la práctica supervisada

Objetivos de la formación



Objetivo general

Desarrollar competencias clínicas en evaluación, conceptualización de casos e intervención desde el modelo de Terapia Cognitivo-Conductual Integrativa, incorporando estrategias de primera, segunda y tercera generación basadas en evidencia.

Objetivos específicos

- Comprender los fundamentos teóricos y empíricos de la TCC
- Elaborar conceptualizaciones de caso desde el modelo cognitivo conductual
- Aplicar técnicas cognitivas - conductuales y de tercera generación en diferentes problemáticas clínicas
- Diseñar planes de intervención estructurados y orientados a objetivos terapéuticos
- Incorporar estrategias de terapias de tercera generación en la práctica clínica
- Desarrollar habilidades en la relación terapéutica y el trabajo colaborativo con el paciente



Metodología de formación

La formación se desarrolla mediante un enfoque teórico-práctico orientado al entrenamiento progresivo de competencias clínicas en Terapia Cognitivo-Conductual Integrativa.

Las sesiones se realizan en formato online combinando clases en vivo, con análisis de casos, ejercicios experienciales y supervisión clínica para facilitar la aplicación inmediata en la práctica profesional.

El programa incluye:

- ☑ Fundamentos teóricos de la TCC basados en evidencia
- ☑ Modelos de evaluación y conceptualización de casos
- ☑ Entrenamiento en técnicas cognitivas y conductuales
- ☑ Estrategias de terapias de tercera generación
- ☑ Role-playing y ejercicios clínicos guiados
- ☑ Supervisión grupal de casos reales
- ☑ Acompañamiento y asesoría docente permanente

Enfoque formativo

La metodología está orientada al desarrollo de habilidades clínicas aplicadas, promoviendo la integración entre teoría, práctica y supervisión para el ejercicio profesional de la psicoterapia.

Equipo docente

Equipo estable de IPSICOC con formación clínica y experiencia en supervisión psicoterapéutica.



Dr. Edgar Rodríguez Vélchez

Director del Programa de Entrenamiento y Certificación en TCC

Psicólogo clínico y psicoterapeuta cognitivo conductual. Trainer y supervisor en Terapia de Esquemas acreditado por la ISST. Presidente de IPSICOC y director del ITEP. Cuenta con más de 45 años de experiencia en el ámbito clínico y formativo, dedicados a la psicoterapia basada en evidencia, la supervisión de casos y el entrenamiento de psicoterapeutas en Latinoamérica, promoviendo el desarrollo de competencias clínicas, la conceptualización de casos y una práctica terapéutica ética y estructurada.



Lic. Angelica Arzola
Psicóloga clínica | Psicoterapeuta cognitivo conductual



Lic. Sylvia Sifuentes
Psicóloga clínica | Psicoterapeuta cognitivo conductual



Lic. Pedro Jesús Ponce
Psicólogo clínico | Psicoterapeuta cognitivo conductual



Mg. Armando Martínez
Psicólogo clínico | Psicoterapeuta cognitivo conductual



Mg. Zoila Estrabidis
Psicóloga cognitivo conductual



Lic. Luis Medina
Psicólogo clínico | Psicoterapeuta cognitivo conductual



Estructura del programa

El programa se organiza de manera progresiva, integrando fundamentos teóricos, entrenamiento aplicado y supervisión clínica, con el fin de desarrollar competencias en evaluación, conceptualización de casos e intervención desde el modelo cognitivo-conductual integrativo.

Módulo I

Fundamentos de la Terapia Cognitivo-Conductual Integrativa

- Modelo cognitivo-conductual
- Evaluación clínica y análisis funcional
- Formulación de casos

Módulo II

Intervención Cognitivo-Conductual Integrativa

- Técnicas conductuales: aportes actuales
- Aplicación vivencial

Módulo III

Técnicas Cognitivas y de tercera generación

- Estrategias basadas en evidencia
- Aplicación Vivencial

Módulo IV

Entrenamiento clínico y supervisión

- Aplicación de la Terapia CC Integrativa en los principales cuadróas clínicos
- Intervención en principales Trastornos del Eje 1
- Intervención en Niños y Adolescentes y Padres
- Intervención en Pareja
- Supervisión de casos

Modalidades de formación

El programa ofrece dos modalidades de cursado, diseñadas para responder a diferentes ritmos de formación y disponibilidad profesional, manteniendo los mismos estándares académicos y de entrenamiento clínico.

MODALIDAD REGULAR

Formato: **semanal**

Frecuencia: **clases todos los lunes**

- ✓ Desarrollo progresivo de contenidos
- ✓ Integración gradual de competencias clínicas
- ✓ Espacios de práctica y análisis de casos
- ✓ Supervisión durante el proceso formativo

Turnos disponibles:

5:00 p. m. – 7:00 p. m.

7:00 p. m. – 9:00 p. m.

 Próximo inicio: **6 de abril de 2026**

MODALIDAD INTENSIVA

Formato: **jornadas mensuales**

Frecuencia: **una sesión mensual (domingo)**

- ✓ Organización modular intensiva
- ✓ Entrenamiento focalizado por bloques
- ✓ Trabajo aplicado y análisis de casos
- ✓ Supervisión clínica en cada módulo

Horario:

8:00 a. m. – 3:00 p. m.

Incluye espacio de asesoría clínica supervisada

 Próximo inicio: **12 de abril de 2026**



Ambas modalidades conducen al mismo proceso de certificación y contemplan formación teórica, entrenamiento aplicado y supervisión clínica.

Certificación



El programa **otorga certificación a nombre de IPSICOC** – Instituto Peruano de Psicoterapia Cognitivo Conductual, institución especializada en formación en psicoterapia basada en evidencia con más de 39 años de vida académica.

Cuenta con el **auspicio académico de ALAMOC** – Asociación Latinoamericana de Análisis y Modificación del Comportamiento y Terapia Cognitivo Conductual, organización integrante de la World Confederation of Behavioral and Cognitive Therapies, lo que respalda la calidad y el estándar formativo del programa.

Naturaleza de la certificación

La certificación **acredita 240 horas académicas de formación**, que comprenden contenidos teóricos, entrenamiento aplicado y supervisión clínica dentro del modelo cognitivo-conductual integrativo. Ambas modalidades de cursado conducen al mismo proceso de certificación.

Modalidad de emisión y verificación

El certificado se emite en formato físico y digital.

Cada certificación cuenta con un código único y código QR, que permite su verificación en la base de datos oficial disponible en la plataforma de certificaciones del sitio web institucional de IPSICOC.

Requisitos para la certificación:

- ✓ Cumplimiento del porcentaje mínimo de asistencia establecido
- ✓ Participación en actividades prácticas y análisis de casos
- ✓ Aprobación de las evaluaciones académicas



Inversión

Matrícula: **S/ 200** (pago único)

Mensualidad: **S/ 410**

Primer pago: **S/ 610** (correspondiente a matrícula + primera mensualidad)

La matrícula permite reservar la vacante. El pago de la primera mensualidad debe realizarse antes del inicio de clases.

Próximos inicios:

📌 Modalidad regular - 6 de abril

Lunes

Turno tarde: 5:00 p. m. – 7:00 p. m.

Turno noche: 7:00 p. m. – 9:00 p. m.

📌 Modalidad intensiva - 12 de abril

Un domingo al mes

8:00 a. m. – 3:00 p. m.

Incluye espacio de asesoría clínica supervisada.

Proceso de inscripción:

- Completar la ficha de inscripción
- Realizar el pago de matrícula o del primer pago
- Enviar el comprobante para la confirmación de matrícula

Director de programa



DR. EDGAR RODRÍGUEZ VÍLCHEZ
Director del programa

Psicólogo clínico y psicoterapeuta cognitivo-conductual. Psicoterapeuta de Nivel Avanzado en Terapia de Esquemas (ISST).

Trainer y Supervisor Internacional en Terapia de Esquemas.

- ✓ Director del Instituto de Terapia de Esquemas del Perú (ITEP).
- ✓ Presidente de IPSICOC.
- ✓ Past President de la APPCCO.

Más de 45 años de experiencia en el ámbito clínico, hospitalario y docente, con trayectoria en la formación de profesionales de la salud mental a nivel de pregrado y posgrado.

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Doctor en Psicología Clínica
- Maestro en Psicología Clínica
- Psicólogo Clínico

Pontificia Universidad Católica del Perú

FORMACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN CLÍNICA

- Formación en Terapia Cognitivo Conductual – HHV (DAMOC y CRÑ)
- Formación en Terapia de Esquemas Nivel Avanzado – ISST
- Entrenamiento como Trainer y Supervisor Internacional – ISST
- Entrenamiento en Terapia Dialéctica Comportamental
- Especialización en Terapias Contextuales y de Tercera Generación
- Especialización en Adicciones y Trastornos de Personalidad
- Entrenamiento en Autocompasión – Center for Mindful Self-Compassion
- Entrenamiento intensivo en Trabajo de Sillas – Instituto Peruano de Terapia Gestalt
- Entrenamiento en Imaginería Reescriptiva en trauma y abuso infantil
- Schema Therapy Training Online – Chryss Hayes

EXPERIENCIA CLÍNICA Y HOSPITALARIA

- Psicoterapeuta Cognitivo Conductual en el Hospital Hermilio Valdizán y VLH durante 25 años

EXPERIENCIA DOCENTE

- Docente universitario en pregrado y posgrado: UPC, UCSUR, UPRP y UNFV
- Docente nombrado en UNIFÉ con más de 30 años de trayectoria

ENTRENAMIENTOS Y ACREDITACIONES ADICIONALES

- Entrenado como trainer/supervisor en uso de Cartas OH – NET21, Buenos Aires
- Formado en Terapia Cognitiva Conductual – DAMOC HHV

RECONOCIMIENTOS Y MEMBRESÍAS

- Miembro asociado de Jeffrey Young Schema Therapy Association (USA)
- Psicoterapeuta del Año 2024 – Colegio de Psicólogos del Perú
- Miembro de APICSA
- Miembro de ISSUP
- Miembro de la APA
- Miembro de AEPSIS
- Miembro de la ISST

Trayectoria del equipo docente

El equipo docente de IPSICOC cuenta con formación académica, experiencia clínica y trayectoria en la formación de psicoterapeutas en el Perú y Latinoamérica.

A continuación, se presenta una síntesis de su experiencia profesional relevante para el desarrollo del programa.



Lic. Angélica Arzola Guerrero

Psicóloga clínica | Psicoterapeuta cognitivo conductual

Psicoterapeuta con experiencia en intervención cognitivo-conductual en población infanto-juvenil y abordaje de dificultades del aprendizaje y lenguaje.

- ✓ Psicoterapeuta de Esquemas
- ✓ Formación en Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)
- ✓ Especialización en TCC en niños y adolescentes
- ✓ Intervención en problemas de aprendizaje y modificación de conducta
- ✓ Entrenamiento en problemas de lenguaje (CPAL)
- ✓ Docente y asesora en IPSICOC



Lic. Sylvia Ybon Sifuentes Manrique

Psicóloga clínica | Psicoterapeuta cognitivo conductual

Psicoterapeuta con experiencia en intervención en adicciones, terapia de esquemas y abordaje integrativo en población adulta y de parejas.

- ✓ Psicoterapeuta de Esquemas (ISST)
- ✓ Coordinadora del Programa ALERTA en adicciones – IPSICOC
- ✓ Formación en EMDR y Terapia de Parejas
- ✓ Entrenamiento en técnicas gestálticas aplicadas al proceso terapéutico
- ✓ Miembro de ISST y ISSUP
- ✓ Docente formadora en IPSICOC



Lic. Pedro Jesús Ponce Caballero

Psicólogo clínico | Psicoterapeuta cognitivo conductual

Psicoterapeuta con experiencia en terapia de esquemas, intervención con niños y adolescentes y trabajo clínico con parejas.

- ✓ Psicoterapeuta de Esquemas (ISST)
- ✓ Especialización en terapia de pareja
- ✓ Manejo de conducta problemática en niños y adolescentes (CONLAP)
- ✓ Aplicación de cartas OH como herramienta terapéutica
- ✓ Miembro de ISST y socio de IPSICOC
- ✓ Docente formador en IPSICOC

Trayectoria del equipo docente

El equipo docente de IPSICOC cuenta con formación académica, experiencia clínica y trayectoria en la formación de psicoterapeutas en el Perú y Latinoamérica.

A continuación, se presenta una síntesis de su experiencia profesional relevante para el desarrollo del programa.



Mg. Armando Martínez Portillo

Psicólogo clínico | Psicoterapeuta cognitivo conductual

Psicoterapeuta con experiencia en conductas adictivas, ludopatía e intervención conductual contextual en población infanto-juvenil.

- ✓ Especialista en ludopatía y modificación de conducta
- ✓ Coordinador del programa de psicoterapia en juego patológico ACCION – IPSICOC
- ✓ Psicoterapeuta del Programa ALERTA en conductas adictivas
- ✓ Docente-tutor en la Maestría Iberoamericana en Farmacodependencia (OEA)
- ✓ Socio fundador y docente formador de IPSICOC
- ✓ Docente universitario



Mg. Zoila Estrabidis Delgado

Psicóloga clínica | Psicoterapeuta cognitivo conductual

Psicoterapeuta con formación en terapias contextuales y experiencia en intervención clínica y educativa en población infantil y adolescente.

- ✓ Formación en Terapia de Esquemas, ACT, DBT y FAP
- ✓ Especialización en problemas de lenguaje, aprendizaje y audición (CEPAL)
- ✓ Diplomado en educación especial y estimulación temprana
- ✓ Intervención en TDAH y teoría de la mente en TEA
- ✓ Experiencia en atención a estudiantes con discapacidad y multidiscapacidad
- ✓ Miembro asociado y docente formadora en IPSICOC



Lic. Luis Alberto Medina Arnáiz

Psicólogo clínico | Psicoterapeuta cognitivo conductual

Psicoterapeuta con formación en Terapia de Esquemas y experiencia en el uso de herramientas proyectivas y asociativas en el trabajo clínico.

- ✓ Formación en Terapia de Esquemas
- ✓ Entrenamiento en uso de cartas asociativas OH como herramienta terapéutica
- ✓ Experiencia en intervención clínica basada en evidencia
- ✓ Trabajo en conceptualización y abordaje de casos clínicos
- ✓ Miembro asociado de IPSICOC
- ✓ Docente formador en programas de entrenamiento clínico



Informes e inscripciones



info@esquemasperu.com
info@ipsicoc.com



971 526 987



www.ipsicoc.com

Vacantes limitadas



IPSICOC
Instituto Peruano de Psicoterapia
Cognitiva Conductual