

Terapia de Aceptación y Compromiso

– ACT –

ESPECIALIZACIÓN CLÍNICA ONLINE

Inicia 9 de Junio 2026



Sobre el Programa

La Especialización Clínica en Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) es un programa intensivo y práctico, diseñado para profesionales de la salud mental que buscan intervenir con mayor seguridad y efectividad en consulta.

A lo largo de 10 meses, desarrollarás habilidades clínicas basadas en el modelo de flexibilidad psicológica, aprendiendo a trabajar desde un enfoque experiencial y contextual con diversos casos reales.

Este curso te permitirá aplicar ACT en problemáticas como ansiedad, trauma, duelo, conducta adictiva, TCA, trabajo con padres, parejas, niños y adolescentes. Además, contarás con una comunidad de aprendizaje guiada por docentes nacionales e internacionales.



Plana Docente

La plana docente internacional está conformada por terapeutas y formadores de Argentina, Uruguay y Perú con sólida experiencia en ACT, FAP y otras terapias contextuales. Son miembros activos de la ACBS, docentes universitarios y supervisores clínicos con participación en espacios de formación a nivel internacional.

Su enfoque práctico y contextual enriquece el programa con casos reales, herramientas aplicadas y una mirada actualizada del trabajo terapéutico. Esta diversidad académica garantiza una formación alineada con los estándares globales en ACT.



PS. ARMANDO MARTÍNEZ
Coordinador del curso - ACT IPSICOC



Ps. Melisa Rosenstein



Ps. Geraldine Panelli



Ps. Ana Julia Gonzáles



Dr. Renzo Martinez Munive



Ps. Margoth Osorio



Ps. Zoila Estabridis



Ps. Romina Yael Burroso



Ps. Figliuolo Giaccaglia

Equipo Docente Destacado



Ps. Armando Martínez
COORDINADOR DEL CURSO

- Psicólogo clínico y psicoterapeuta conductual-contextual en IPSICOC.
- Formación en ACT y Terapia Infanto Juvenil (ITECOC – México).
- Especialista en ludopatía y conductas adictivas.
- Catedrático de la UNFV y exdocente de USMP.
- Ponente en eventos nacionales e internacionales.



Ps. María Cecilia Maiojas

- Psicóloga clínica con más de 12 años de experiencia en trabajo con niños, adolescentes y familias.
- Licenciada en Psicología (UBA), especialista en Terapia Cognitivo-Conductual y Magíster en Terapias Contextuales (MICPSY, España).
- Docente de posgrado y supervisora clínica.



Ps. Geraldine Panelli

- Especialista en psicopatología infantojuvenil y ACT.
- Directora de posgrado en Universidad UAI.
- Coautora de libros sobre crianza y salud mental.
- Codirectora de CETEIN y columnista en Psyciencia.
- Miembro activa de la ACBS.



Ps. Figliuolo Giaccaglia

- Licenciada en Psicología y Profesora de Psicología – Universidad Nacional de Córdoba.
- Diplomatura en Psicopatología Infanto-Juvenil: TCC-Contextual – Universidad Abierta Interamericana (UAI).
- Docente de posgrado en UAI y profesora adscripta en la Facultad de Psicología – UNC.
- Integrante del Servicio de Neuropsicología Área Infantil – UNC.
- Psicóloga clínica en Equipo PSICONOA.

Equipo Docente Destacado



Ps. Ana Julia Gonzáles

- Psicóloga con maestría en Psicología Clínica y de la Salud (UNMSM).
- Formación en ACT avanzado y psicooncología.
- Experiencia clínica con duelo, enfermedades crónicas y salud mental.



Ps. Margoth Osorio

- Primera peruana Peer Reviewed ACT Trainer (ACBS).
- Doctora en formación (Universidad de Palermo, Argentina).
- Consultora internacional (OMS, Prosocial World, MINSAs).
- Miembro de APA y ACBS.
- Experta en intervenciones basadas en evidencia en salud mental.



Dr. Renzo Martinez

- Doctor en Psicología (USMP), con Maestría en Psicología Clínica y Máster en Terapias Contextuales (Universidad de Almería).
- Especialista en ACT, FAP, mindfulness y DBT, con formación internacional en terapias contextuales.
- Psicoterapeuta en el Hospital Hermilio Valdizán y director de VALORES, centro de formación en psicoterapia contextual.



Ps. Zoila Estabridis

- Formación en TCC, terapia de esquemas, ACT, DBT y activación conductual.
- Experiencia en educación especial y estimulación temprana.
- Participante en talleres internacionales sobre neurodiversidad y autismo.

Equipo Docente Destacado



Ps. Romina Yael Burroso

- Docente internacional en formación ACT.
- Miembro del grupo de estudio ACT y neurodiversidad (ACBS).
- Formadora en Centro Argentino de Terapias Contextuales y COPSIQUE.

Metodología del Curso

1

ENFOQUE DIDÁCTICO:

- Curso teórico-práctico, con énfasis clínico
- Clases dinámicas e interactivas
- Modalidad: virtual en vivo, todos los martes de 7:00 a 10:00 p.m.

2

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

- Exposición magistral
- Role-playin
- Análisis de casos clínicos
- Prácticas vivenciales con técnicas ACT

3

CERTIFICACIÓN:

- Certificado emitido por el Instituto Peruano de Psicoterapia Cognitivo Conductual – IPSICOC.
- El documento contará con código QR y código de verificación, validable en la base de datos institucional a través del sitio web de IPSICOC.
- Acredita horas de formación teórico-práctica y evaluación de competencias clínicas.



Modalidades

MODALIDAD REGULAR

Clases semanales en vivo, todos los martes de 7:00 pm a 10:00 pm.

Duración: 10 meses Inicio: 9 de junio de 2026

Ideal para profesionales que prefieren un ritmo sostenido de aprendizaje con acompañamiento continuo a lo largo del programa.

MODALIDAD INTENSIVA

Clases los domingos — primer domingo de cada mes.

Duración: a confirmar Inicio: octubre de 2026

Ideal para profesionales con agenda más ajustada que buscan una experiencia de formación concentrada y flexible.

AMBAS MODALIDADES INCLUYEN:

- Clases online en vivo
- Materiales de trabajo
- Supervisión clínica
- Certificación IPSICOC
- Acceso a comunidad de aprendizaje



Plan de Estudios

MODULO I

FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS

- El sufrimiento humano y principios evolutivos
- Terapias de tercera generación o terapias contextuales I: Antecedentes

MODULO II

PRINCIPIOS DEL APRENDIZAJE

- Principios del aprendizaje / clásico
- Principios del aprendizaje / operante
- Teoría del marco relacional (RFT): Antecedentes características e implicaciones clínicas.

MODULO III

FUNDAMENTOS TEORICOS DE ACT

- Fundamentos y Filosofía de ACT: Modelo de flexibilidad psicológica
- Cultivando la Aceptación
- Practicando La Defusion (2)
- Procesos de conciencia: Momento presente
- Procesos de compromiso: Valores
- Procesos de compromiso: Acciones comprometidas

Plan de Estudios

MODULO IV

PROCESOS CLÍNICOS

- Habilidades del terapeuta I: características del terapeuta ACT (presencia del terapeuta) (3)
- Habilidades del terapeuta II: reformulación de problemas psicológicos y establecimiento del contexto de intervención
- Análisis Funcional-ACT: Evaluación contextual
- Desesperanza creativa
- Procesos de mindfulness (“open”) (4)
- Procesos de mindfulness (“aware”)
- Orientación y clarificación de valores y acción comprometida (“engaged”)
- Creación de Metáforas en la práctica clínica
- Conceptualización del caso desde ACT (5)
- Uso de la Matrix

MODULO V

APLICACIONES CLÍNICAS

- ACT Trastornos de Ansiedad: TAG
- ACT Trastornos de Ansiedad: TOC
- ACT Trastorno de ansiedad: ATAQUE DE PÁNICO (6)
- ACT Trastornos depresivos
- ACT en TRAUMA-I
- ACT en TRAUMA-II
- ACT en TCA (7)
- ACT en DUELO-I
- ACT en DUELO-II
- ACT en Conductas Adictivas-I
- ACT en Conductas Adictivas-II (8)
- ACT en Pareja
- ACT – Intervención con Adolescentes-I
- ACT – Intervención con Adolescentes-II
- ACT – Intervención con Niños-I (9)
- ACT – Intervención con Niños-II
- ACT con Padres
- Crianza Flexible desde la ACT
- Cierre del curso

Inversión

El programa tiene una duración de 10 meses e incluye clases en vivo, materiales de trabajo, supervisión clínica y certificación.

Matrícula:

S/100 (pronto pago S/50) -

Pago Único

Mensualidad:

S/320 - Inicio de cada mes



Interbank Soles: 2053122653955
CCI: 00320501312265395522



BCP: 19312903765004
CCI: 00219311290376500417




Yape/Plin: 999 925 762

Consulta por el precio especial por se alumno o ex alumno IPSICOC.
Escríbenos para más información sobre promociones vigentes.

Contacto e inscripción

 ipsicoc.formacion@gmail.com

 971 526 987

 ipsicoc.com

[INSCRÍBETE AQUÍ](#)

Sobre IPSICOC

El **Instituto Peruano de Psicoterapia Cognitiva Conductual (IPSICOC)** es una institución dedicada a la **formación, actualización y supervisión de profesionales en salud mental**, con un enfoque centrado en la psicoterapia basada en evidencia.

A lo largo de su trayectoria, IPSICOC ha desarrollado programas especializados en intervención cognitiva conductual, terapia de esquemas, terapias contextuales y abordajes integrativos, manteniendo un firme compromiso con la **excelencia académica, la ética clínica y la actualización constante**.

A través de sus actividades formativas, IPSICOC busca contribuir al fortalecimiento de la práctica profesional, brindando espacios de capacitación rigurosos, accesibles y conectados con las necesidades del quehacer clínico actual.

[CONOCE MÁS](#)

