

# ESPECIALIZACIÓN CLÍNICA EN MODIFICACIÓN DE CONDUCTA TREC CON NIÑOS ADOLESCENTES

\_ 2026





# PRESENTACIÓN

La formación en modificación de conducta y terapia racional emotivo conductual aplicada a población infanto-juvenil constituye un componente fundamental en el abordaje de problemas emocionales y comportamentales en contextos clínicos y educativos. El presente programa ofrece una capacitación sistemática orientada al análisis funcional de la conducta y al diseño de programas de intervención basados en evidencia.

Se enfatiza el desarrollo de competencias para la evaluación conductual, la aplicación de técnicas operantes y cognitivas, así como la planificación de estrategias de intervención ajustadas a las características del niño, el adolescente y su contexto familiar.

La conducción del programa se encuentra a cargo del Mg. Armando Martínez Portillo, psicólogo clínico, docente universitario y especialista en modificación de conducta, con amplia experiencia en formación de pregrado y posgrado, así como en intervención clínica en el campo de las conductas adictivas y problemas del comportamiento.

# OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN

El programa tiene como propósito desarrollar competencias clínicas para la evaluación, el análisis funcional de la conducta y la aplicación de técnicas de modificación conductual y reestructuración cognitiva en población infanto-juvenil.



## Objetivos formativos

- Desarrollar habilidades para la evaluación conductual objetiva
- Aplicar el análisis funcional en la conceptualización de casos
- Diseñar programas de intervención basados en principios operantes y cognitivos
- Implementar técnicas de modificación de conducta en contextos clínicos y educativos
- Integrar el trabajo con familia dentro del proceso terapéutico

## Competencias clínicas a desarrollar

- Formulación conductual del caso
- Selección de técnicas según función de la conducta
- Manejo de registros conductuales
- Evaluación de resultados de intervención

# PLAN DE ESTUDIOS

1

## **MÓDULO I Fundamentos de la modificación de conducta**

Principios del aprendizaje, conceptualización conductual del comportamiento inadaptado y objetivos de la intervención.

2

## **MÓDULO II Evaluación conductual y métodos de registro**

Entrevista motivacional, técnicas de recogida de información y medición objetiva de la conducta.

3

## **MÓDULO III Técnicas operantes de adquisición de conducta**

Reforzamiento positivo, moldeamiento, encadenamiento, desvanecimiento y control de estímulos.

4

## **MÓDULO IV Técnicas operantes de reducción de conducta**

Extinción, reforzamiento diferencial, costo de respuesta y tiempo fuera.

5

## **MÓDULO V Sistemas de contingencias**

Economía de fichas y contratos conductuales en contextos clínicos y educativos.

6

## **MÓDULO VI Técnicas de control de activación y exposición**

Relajación, desensibilización sistemática y técnicas de autocontrol.

7

## **MÓDULO VII Intervenciones cognitivas**

Reestructuración cognitiva en el modelo de Beck y técnicas de discusión en TREC.

8

## **MÓDULO VIII Terapias contextuales y activación conductual**

Aplicación en problemas emocionales en adolescentes.

9

## **MÓDULO IX Análisis de casos y diseño de programas de intervención**

Formulación conductual, planificación e implementación de programas terapéuticos.

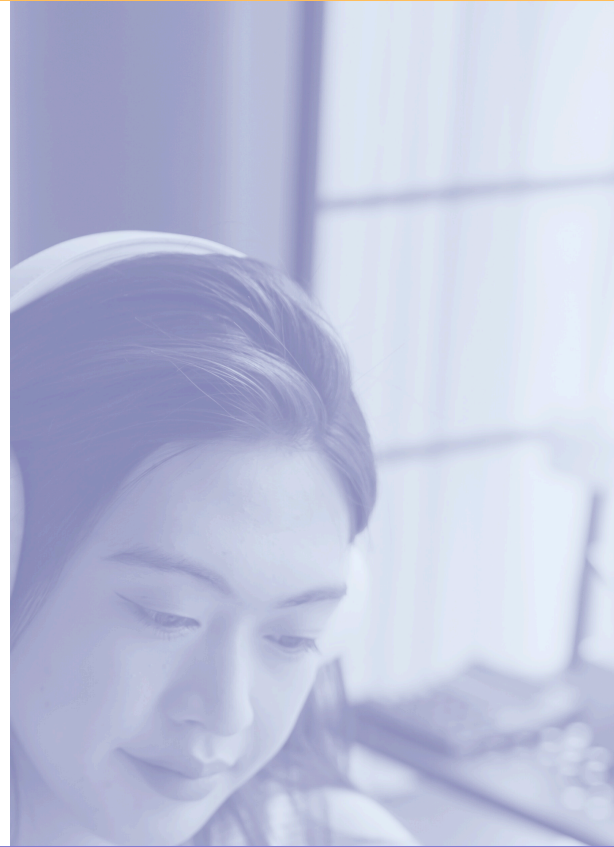
### **Aplicación práctica**

- Análisis de casos clínicos
- Diseño de programas de intervención
- Implementación de técnicas en situaciones simuladas



# METODOLOGÍA DE LA FORMACIÓN

La formación se desarrolla mediante un enfoque teórico-práctico orientado a la aplicación de técnicas de modificación conductual y cognitivas en situaciones clínicas simuladas y análisis de casos.



## Proceso de aprendizaje

1. Exposición conceptual de fundamentos teóricos
2. Modelamiento de técnicas por el docente
3. Práctica guiada en ejercicios estructurados
4. Análisis de casos clínicos
5. Diseño de programas de intervención

## Estrategias metodológicas

- Exposiciones teóricas
- Demostración de técnicas
- Juego de roles clínicos
- Aplicación de registros conductuales
- Discusión de caso

## Énfasis práctico

Aplicación de técnicas en contextos simulados orientadas al desarrollo de habilidades clínicas observables y evaluables.





# DIRECCIÓN DEL PROGRAMA

## **Mg. Armando Martínez Portillo**

Psicólogo clínico – Psicoterapeuta cognitivo conductual  
Docente universitario de pregrado y posgrado

Especialista en modificación de conducta con experiencia en formación universitaria y en programas clínicos orientados al abordaje de problemas del comportamiento y conductas adictivas en población infantil, adolescente y adulta.

### **Experiencia académica**

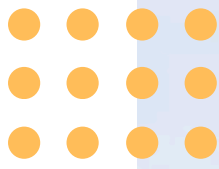
- Docente en la Universidad Nacional Federico Villarreal
- Exdocente de la Universidad de San Martín de Porres por 20 años
- Docente de pregrado en cursos de Modificación y Terapia del Comportamiento y Técnicas de Modificación de Conducta.
- Docente de posgrado en programas de Terapia Cognitivo Conductual
- Tutor en programas de formación internacional en farmacodependencia

### **Experiencia clínica**

- Psicoterapeuta Cognitivo Conductual en IPSICOC
- Coordinador del programa ACCION en Juego Patológico
- Especialista en ludopatía
- Intervención en Modificación de conducta y programas clínicos de comportamiento.

### **Formación**

- Formación como psicoterapeuta en terapia cognitivo conductual en IPSICOC
- Segunda especialidad en Terapia Cognitivo Conductual
- Formación en terapia conductual contextual infanto-juvenil - México
- Maestro en Conductas Adictivas y Violencia



# INFORMACIÓN ACADÉMICA

## MODALIDAD Y DURACIÓN

 Modalidad: En línea

 Duración: 10 meses

## HORARIOS

 Regular: Sesiones semanales

 Intensivo: Un domingo al mes

## DIRIGIDO A

✓ Psicólogos

✓ Estudiantes de Psicología (internado)



## CERTIFICACIÓN

Certificado emitido por el Instituto Peruano de Psicoterapia Cognitivo Conductual – IPSICOC.

El documento contará con código QR y código de verificación, validable en la base de datos institucional a través del sitio web de IPSICOC.

Acredita horas de formación teórico-práctica y evaluación de competencias clínicas.

## DIFERENCIALES DEL PROGRAMA

- Formación centrada en el análisis funcional de la conducta como eje de intervención clínica.
- Entrenamiento práctico en técnicas conductuales, cognitivas y contextuales aplicadas a población infanto-juvenil.
- Integración del trabajo con familia dentro del proceso terapéutico.
- Aplicación en casos clínicos simulados con enfoque evaluable por competencias.
- Certificación institucional con sistema de verificación digital.





# PROCESO DE ADMISIÓN

## 1 POSTULACIÓN

Completar el formulario de inscripción y adjuntar la documentación solicitada.

## 2 CONFIRMACIÓN

Una vez aceptado y realizado el pago de matrícula y primera cuota, el participante recibirá las indicaciones.

## REQUISITOS

- ✓ Grado de bachiller o título profesional en Psicología
- ✓ Estudiantes de los últimos años de psicología (internado)
- ✓ Compromiso con las actividades de prácticas del programa.

## INFORMES E INSCRIPCIONES

✉ [info@ipsicoc.com](mailto:info@ipsicoc.com)

☎ 971 526 987

*Vacantes limitadas*